

や ま

ざ と

山 里



東郷小学校だより

令和2年度 第1号 (通 281号)

令和2年 4月 10日

文責：須藤 真

令和2年度スタート

4月7日(火)に新2年生から新6年生全員が登校し、新任式・始業式が行われ、令和2年度がスタートしました。今年度は、鈴木忠志先生(神町小より)、片桐定見先生(新規採用)、小野葉子先生(大富小より)、松田菜摘子先生(新規採用)の4名の先生方が転入しました。教職員計17名で96名の子どもたちの教育に全力で取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



新任式では児童を代表して、6年菅野伊吹さんからの歓迎のあいさつがありました。その中で、東郷小学校の校章と、学校の自慢を2つ紹介してくれました。

①みんな仲良しで優しい仲間ばかりです。困っている人がいると誰かが声をかけてくれます。

②楽しい行事がたくさんあります。春には縦割り班ごとにコスモスの種まきをし、秋にはそのコスモスを見ながら芋煮会をします。

そして、「新任の先生方と一緒に、ますます楽しく素敵な東郷小を創っていきたいと思います。よろしくお願いいたします。」とあいさつしました。

よろしくお願いいたします

◇今年度の教職員を紹介します。

	職名・学級担任	氏 名		職名・学級担任	氏 名
1	校 長	須 藤 真	10	ひまわり学級担任	梶 川 浩 伸
2	教 頭	吉 田 紀 子	11	たんぼぼ学級担任	横 山 若 子
3	教務主任	鈴 木 忠 志	12	養護教諭	齊 藤 奏
4	第1学年担任	伊 藤 康 子	13	事務主査	田 苗 欣 也
5	第2学年担任	中 里 浩 子	14	嘱託技能士	片 桐 定 見
6	第3学年担任	笹 原 恭 子	15	図書館業務補助	石 垣 里 絵 子
7	第4学年担任	福 岡 郁	16	学力向上支援員	小 野 葉 子
8	第5学年担任	笠 原 俊 洋	17	スクールサポーター	松 田 菜 摘 子
9	第6学年担任	寒河江 真 有			

お世話になりました

この度の人事異動で、4名の先生方が転出・退職なされました。

成田 英明 教諭

東根市立東根小学校へ

赤木 幸子 学力向上支援員

天童市立天童中部小学校へ

佐藤 和明 嘱託技能士

ご退職

伊藤 美幸 スクールサポーター

ご退職

新入生 18名を迎えて～入学式～

4月8日（水）に18名の新入生を迎えて「入学式」が行われました。新型コロナウイルス感染症への対応のため、来賓の皆様には出席をご遠慮いただき、2年生～6年生児童も出席できないなど、時間や規模を縮小しての開催となりました。そのような中でも、新入生の元気な返事と背筋がしっかり伸びた姿勢が、とても立派でした。新入生には、「早寝・早起き・朝ごはん」を守り、毎日元気にわくわくして登校すること、そして、何事にも「チャレンジ」し、満足してにこにこして下校できるようにがんばりましょうとお話しました。1年生のこれからの成長を全力で支援して参りますので、どうぞご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「新入児童呼び上げ」の返事も
大きな声で立派でした



代表児童に教科書が給付されました



職員が持つ花のアーチを通して退場

子どもたちの安全・安心のために

新型コロナウイルス感染症への対応のため、県教育委員会、東根市教育委員会の指導を受け、

4月9日（木）から4月22日（水）まで、臨時休業を実施しております。

3月2日（月）から臨時休業を実施し、続けて春休みに入っていました。4月7日（火）の始業式は、久しぶりに子どもたちが元気に登校してきて大変うれしく思いました。1つずつ学年が上がり、新しい教室で、「よし、がんばろぞ！」と気持ちも新たにしました子どもたちです。各学級では、休業中の学習について指導を行い、子どもたち一人一人が、休業中の生活について計画を立てました。自分の命を守るため、家族の命を守るため、地域の方々の命を守るため、我慢することも含めてがんばろうと話をしたところです。ご家庭で過ごす時間が多くなりますが、ご理解とご協力をお願いします。

※学校では、対応の一つとして、学童クラブを利用している児童で、昼間の居場所がどうしても確保できない児童の預かりを実施しています。

令和2年度 東郷小学校の学校経営の重点です。よろしくお願いします。

学校経営スローガン 「まなびの東源郷」

教育目標 「いのちを大切に、知徳体を磨き、ふるさと『東郷』を愛する子ども」の育成

子どもたちの合言葉
「わくわく登校
にこにこ下校」

めざす
子どもたちの姿

- ① もだちと仲良く
- ② んと考え話し合い
- ③ 一るめざして粘り強く
- ④ たごえあふれる 東郷

(1) **かしこい子** ～自ら学び、考え、行動する子ども～

◎思考力・判断力・表現力の育成

- ・校内重点研究の推進による探究型学習への取組みと授業改善
- ・学力向上支援員を生かした授業実践
- ・三中校区の幼小・小中・小小連携（交流学习、授業参観、校区授業研究会）

○学力向上に向けた基盤づくり

- ・読書活動の推進（朝読書、読み聞かせ、ブックトーク、親子読書、教科での図書利用）
- ・山里チャレンジタイム、月例テスト、詩の暗唱、家庭学習の質と量の確保
- ・特別支援教育の充実（特別支援学級児への支援体制、授業のUD化、保護者との連携）

○外国語活動の推進

- ・授業時数の確保、計画的な研修体制、ALTの活用、高崎小との交流学习

(2) **やさしい子** ～ふるさとを愛し、思いやりの心をもつ子ども～

◎地域に学ぶ教育の充実

- ・地域学習の充実（地域の先生、里芋プロジェクト、伝統文化の継承）
- ・地域行事への積極的な参加（コスモス栽培、育成会活動等）

○認め合いとかかわりの力の育成

- ・一人一人の良さを発揮する場、認め合う場の設定、学級経営の充実（QUテストの活用）
- ・教育相談活動の充実と児童理解、問題への迅速な対応（教育相談週間の設定）

○児童主体の日常活動の充実

- ・高学年児童が手本となる活動、児童会活動の活性化、縦割り班活動

(3) **たくましい子** ～心身共に健康でたくましく、よく働く子ども～

◎「心身の健康第一」計画的・継続的な心身の健康づくりの推進

- ・全校体制で、心身を鍛える計画的、継続的な指導（スポーツテスト分析、ランランタイム、マラソン、メディアコントロール）
- ・教育活動全体を通して、「あきらめない」「できるまで」「もう一度」の浸透
- ・メディアとのかかわりの指導（情報モラル教育、保護者との連携と啓蒙、三中校区の取組み）

○生命（いのち）をつなぐ人づくり

- ・「いのち」にかかわる実践的体験活動の推進（里芋プロジェクト、花いっぱい、栽培活動）

○安全な校内外生活、登下校指導

- ・自転車乗りの指導、子ども110番、見守り隊との連携
- ・清掃活動、勤労奉仕活動への主体的取組み